

2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	国語	科目	現代文B	単位数	2	学年	3	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	『新探求現代文B』（桐原書店）							
	副教材	『新版四訂 カラー版 新国語便覧』（第一学習社）『常用漢字クリア』（尚文出版）							

学習目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

学習方法

①様々な文章を理解できるまで繰り返し読み、読解力の向上を図りましょう。②自分が知らなかった語句の意味や表現を覚え、使いこなせるようにしましょう。③文章を読み考えたことを他人に伝える技術を身に付けましょう。④文章の内容理解のため、語彙力小テストを実施するので、そのための学習を行いましょう。

○次の5つの観点に基づき、学習内容のまとまりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

①関心・意欲・態度	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
②話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。
③書く能力	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。
④読む能力	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
⑤知識・理解	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。

評価方法\観点	評価の観点					備考
	①	②	③	④	⑤	
定期テスト	○		◎	◎	◎	
小テスト	◎		○		○	
提出物	◎	○	◎			
学習状況観察	◎	◎	◎	◎	◎	自己評価・相互評価

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

※それぞれの評価の観点はA、B、Cの三段階で評価します。

学習方法等のアドバイスなど

日頃から、読書を行う、新聞を読む、ということを習慣にしてください。

年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 22単位時間	評論 小説 韻文 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・評論の読み方に習熟する。 ・筆者の主張を踏まえ、自分の考えを深める。 ・小説の読み方に習熟する。 ・韻文の読み取り方を理解する。 ・話の組み立て方を工夫し、聞き手にわかりやすく話すようにする。 	<p>様々な文章を読み、その都度課題に取り組む。</p> <p>【学習状況観察】 【課題提出物】 【定期テスト・小テスト】</p>
2 学期 30単位時間	評論 随想 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・評論の基本的な読み方を習得し、長文の評論を読みこなせるようにする。 ・随想の読み方を学び、筆者の考えを読み取る。 ・根拠を持ちながら意見を述べるようにする。 	<p>様々な文章を読み、その都度課題に取り組む。</p> <p>【学習状況観察】 【課題提出物】 【定期テスト・小テスト】</p>
3 学期 18単位時間	小説 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・小説を読み、読み味わいながら様々な表現形式を学ぶ。また、作品の背景にある時代や文化について理解を深める。 ・自らの疑問や課題をもとに、情報収集をしてまとめる力を身に付ける。 	<p>様々な文章を読み、その都度課題に取り組む。</p> <p>【学習状況観察】 【課題提出物】 【定期テスト・小テスト】</p>